2022 학교평가 보고서

성라초등학교

Ⅰ 학교현황 및 비전

가. 학급편성 및 교직원 현황

학교명		설립별		유형별						실시기간			
성라초등학교		공립		혁신학교						2022.3.1. ~ 2023.2.28.			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
OOO	OOO	30	학급수	3	3	3	3	4	3	·	1	19(1)	
			학생수	60	76	71	76	87	72	·	6	442	

나. 시설현황

구분	보통교실	연구실	교장실	교무실	행정실	보건실	도서실	급식실	컴퓨터실	과학실	방송실	돌봄교실	체육관	열린교실	합계
수량	32	6	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	53

다. 학교비전과 교육목표

Vision — 즐거운 배움으로 함께 성장하는 행복공동체

교육목표 — 바르고 슬기롭고 건강한 어린이

4C 중점교육

- 진로(Career)교육
  - ◆진로체험 한마당
  - ◆꿈끼 발표회
  - ◆미래융합교육
- 인성(Character)교육
  - ◆생태체험교육
  - ◆회복적생활교육
  - ◆신나는 놀이교육
- 창의성(Creativity)교육
  - ◆기초·기본교육
  - ◆프로젝트 학습
  - ◆즐거운 독서교육
- 문화예술(Culture)체육교육
  - ◆1인 1악기 교육
  - ◆등굣길 음악회
  - ◆문화예술체육동아리

기대모습

- 학교상: 어린이들이 즐거운 학교
- 교사상: 사랑과 열정으로 가르치는 선생님
- 어린이상: 꿈과 끼를 키우는 어린이
- 학부모상: 참여와 소통으로 학교를 신뢰하는 학부모

혁신교육 운영과제

- 민주적 학교운영체제
  - ◆교육공동체 토론회
  - ◆학교 비전 공유
- 윤리적 생활공동체
  - ◆교육공동체 약속
  - ◆학생주도 자치활동
- 전문적 학습공동체
  - ◆주제별학습공동체
  - ◆공동수업나눔
- 창의적 교육과정 운영
  - ◆배움중심 수업
  - ◆학생맞춤형 교육

학교장 경영관

- ☀ 어린이들이 꿈과 끼를 키우는 즐거운 학교
- ☀ 교사가 사랑과 열정으로 가르치는 학교
- ☀ 학부모가 참여와 소통으로 신뢰하는 학교
- ☀ 존중과 배려로 교육공동체 모두가 행복한 학교

Ⅱ 평가지표별 학교평가 결과

가. 평가 결과

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	득점	평가결과				
						매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
1. 민주적 학교운영 체제	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전공유 및 학교 교육목표 실현노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현노력							
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력							
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화조성	1-2-1. 민주적학교문화 조성노력	㉠ 민주적학교문화 조성 노력							
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화조성 노력							
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력							
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력							
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육참여 정도							
			㉡ 지역사회와의 협력 노력							
2. 윤리적 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)							
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력							
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력							
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력							
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력							
		2-2-2. 생활규범실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력							
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력							
		2-3-2. 학생 자치 활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여노력							
			㉢ 학생자치 활동 기반 구축 노력							
			㉣ 학생 자치회 자체 평가							

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	득점	평가결과				
						매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
3. 전문적 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율							
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보노력							
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도							
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 실천노력	㉠ 학교현장문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력							
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유							
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통한 수업 개선 노력	㉠ 수업 개방 정도							
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준							
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)							
			㉡ 교육과정 정상화 노력							
	4-2. 교육과정다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)							
			㉡ 교육과정 다양화 노력							
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정실천	4-3-1. 학생성장중심의 교육과정 실천노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력 (설문결과)							
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력							
	4-4 교육과정운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도							
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력							
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)							
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력							
5. 학생 중심의 교육과정 운영	5-1. 4C 중점교육 운영	5-1. 4C 중점교육 운영의 내실화	㉠ 학년별 4C 중점교육의 교육과정 반영 현황(정도)							
			㉡ 학생, 학부모 만족도(설문결과)							
			㉢ 학년별 4C 중점교육의 내실화 노력(정도)							

나. 지표별 세부 사항

영역1 민주적 학교운영 체제

평가 지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 · 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	
㉡ 학교평가 참여 및 교육활동 개선 노력	

우수사항	• **혁신학교 워크숍(2022.2.16.)을 통한 혁신학교의 방향성 정립** • 전교원 워크숍 운영을 통하여 학교 비전 공유 – **'즐거운 배움으로 함께 성장하는 행복공동체'** • **학교교육목표 4C 중점교육 수정, 보완 및 학년별로 실천 전략 구체적으로 수립** • 학교 교육목표 실현을 위해 모든 구성원이 학교평가에 자발적으로 참여함 -1학기 교육과정 성장나눔 협의회(2022.7.21.) -2학기 교육과정 성장나눔 협의회(2022.12.7.) • 담당 부서별로 학교평가에 대한 실무 지원 및 모든 학교 구성원 모두가 역할 분담하여 참여함 • 학교평가 지표에 학교 중점 교육계획 **'4C 중점교육 운영의 내실화'** 설정
개선 및 반영 사항	• 새학년도 학교교육과정 운영 방향에 대한 협의 지속적인 운영 필요 **-전교직원 워크숍 계획(새학년 교육과정 준비 기간(2월)**

평가 지표	1-2.민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 민주적 학교 문화 조성 노력 · 협업하는 학교문화 조성 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	

우수사항	• **2022년 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교구성원 인식조사 <학교문화>영역 설문 결과 : 4.25점(5점 만점)** • 교직원회 조직 및 교직원 회의 운영 규칙 제정, 안건과 토론이 있는 월별 교직원회 운영 • 교직원이 학교운영에 주체적으로 참여하며 상호간의 업무 협조를 통해 직원간의 신뢰도가 높음 • 학교장이 솔선수범하여 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 민주적 의사 결정 구조를 통한 민주적인 학교문화 조성을 위해 노력함 • 교육공동체토론회 **'2022 성라 교육공동체 성과나눔 및 감사의 날'(2022.11.9.)** 1회 운영을 통해 학교 현안에 대한 공유 및 학교 정책에 적극 반영 • 학교운영위원회가 토의·토론 중심의 의사결정기구로서의 역할을 다하며 학교 운영 및 예산 전반적인 사항에 대하여 협의하여 반영
개선 및 반영 사항	• '성라 교육공동체 성과 나눔 및 감사의 날' 운영 관련하여 교원, 학생, 학부모가 함께 고민하고 소통하는 토론회 및 퍼실리테이션 운영 방안 모색

평가 지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 · 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	
㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	

우수사항

- **2022년 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교구성원 인식조사 <학교업무정상화 실천>영역 설문 결과 : 4.37점(5점 만점)**
- 교육과정 중심의 조직개편, 지속적 업무경감으로 수업에 전념할 수 있는 환경 구축 (학년교육과정 중심의 업무체제 및 전결규정 준수)
- 교원업무정상화 노력으로 투게더 메신저 및 <함께만드는문서>기능 적극 활용, 학교 홈페이지 및 이알리미를 활용한 가정통신문 등록 및 관리 지속 운영
- **공모사업 예산(혁신학교, 국악합창단, 기초학력향상 운영 등)으로 특색있는 교육활동 및 학생중심 교육활동 예산으로 우선 배분하여 교육활동에 기여함**
- 6학년 교실 전학생 1인 1스마트패드 지급 및 교육활동에 활용
- 대여용 스마트기기 지원 : 교육청 배부 스마트패드 60대를 수업 중 언제든지 활용할 수 있도록 대여시스템 운영
- **학습교구를 충분히 비치하고 교육시설(체육관, 예술공감터, 음악실, 놀이터 등) 충분히 확보함**

개선 및 반영 사항

- 2023 학교자율과제 운영 내용 반영 및 예산 확보 시행
- 예산 집행이 분기별로 균등하게 이루어질 수 있도록 교육공동체 의견을 수렴하여 즉시 반영

평가 지표	1-4. 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 지역사회와의 협력 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	
㉡ 지역사회와의 협력노력	

우수사항

- 학부모의 학교교육 참여 정도

학부모 학교교육 참여율		
2020학년도	2021학년도	2022학년도
181%	193%	198%

- 전체 학생수(4.1기준): 462명 ◦ 참여 학부모 수(12.31기준) : 918명
- 학부모 학교참여 : 학부모총회 116명, 상담주간 운영(2회), 학부모공개수업 운영(1회)222명, 책바라기 학부모회, 성라 교육공동체 성과나눔 및 감사의 날 등
- **학부모회의 학교교육 참여 활성화**(성라 어스아워, 성라 환경포스터 만들기 행사 및 전시회, 등굣길 교통안전 캠페인, 성라 지구 지킴 빙고, 학부모 동아리 활동, 어린이날, 졸업식 학교장식 등)
- 학부모와 함께하는 교육 : 책바라기 학부모회 책읽기 활동, 도서관 수업 등
- 지역의 물적, 인적 자원 활용한 학교교육활동이 활성화

-학교 주변 상시 학습공간(마을 학습터) 지정 및 활용 활성화(학구 내 각종 시설, 어울림누리, 성라산 등)

개선 및 반영 사항

- 학교 주변 학습공간(마을 학습터) 및 지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 구안

영역2 윤리적 생활공동체

평가 지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
평가 요소	· 존중과 배려의 학교 문화가 조성 노력 · 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력					

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	
㉡ 학생과의 소통과 공감관계 형성 노력	

우수사항	• 따뜻한 아침맞이(학교장의 교문맞이, 선생님의 교실맞이) • **교육공동체 생활 약속(선생님, 학생, 학부모 생활약속) 정하기 및 자율적 규범 세우기** • Wee 클래스 학교 상담실 운영(상담 프로그램, 학교폭력예방 프로그램 운영) • 상담 주간 운영 연 2회 • 교권보호위원회의 구성 및 실질적 운영 실시 • 학교운영위원회 회의에 학생자치회 학생대표 참여하여 학생 관련 정책 결정에 학생 의견 수렴 기회 부여(학기별 1회) • 학년별 교과 및 창체 연계하여 회복적 생활교육 운영 • **학생인권 존중 및 실천을 위한 다름과 차이 이해교육 및 다양한 인권 교육 실시**
개선 및 반영 사항	• 학생 상호간의 소통, 배려를 위한 다양한 프로그램의 개발 운영 필요 • 일회성이 아닌 지속적인 회복적 생활교육으로 존중과 배려 문화 조성 • 또래 상담활동을 통한 학생들의 다양한 문제해결 노력

평가 지표	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
평가 요소	· 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력 · 학교구성원의 자율적인 생활규범 실천 노력					

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리노력	
㉣ 생활규범 실천	

우수사항	• 학생 등교 시 거리두기 및 생활지도 철저히 실시 – 방역대책 마련 – 교실내 체온계 및 손소독제 자동화 시스템 구축 • 정문 앞 불법차량 관리 등을 통하여 안전사고를 줄이기 위해 노력함 • 교통 및 안전지킴이 활동 지원으로 안전한 등하굣길 조성에 힘씀 • **학교교육과정 계획에 의한 정규 교과 및 창의적 체험활동 시간에 학급 단위로 학교폭력 예방교육 및 성폭력 예방교육 실시** –학년별 어울림프로그램 운영 • 사회복무요원의 수시 교내외 순찰활동, 안전지킴이집 지정 운영 • 교내외 유해환경 및 안전생활지도(경찰 순찰 협조체계 수립)
개선 및 반영 사항	• 학교와 가정이 잘 연계될 수 있도록 지속적인 관심이 필요 – 감염병 예방교육, 학교폭력 예방교육 등

평가 지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
평가 요소	・민주시민교육 활성화를 위한 노력 ・학생 자치활동 활성화 지원 노력					

평가 내용	평가 근거
㉠ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	
㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	
㉣ 학생자치회 자체 평가	

우수사항	・학생자치회 구성 및 선거관리위원회 구성(학급임원, 전교임원 선거) ・학생자치회 전교임원 학교장과 정담회 및 성라교육공동체 토론회 참여 ・전교학생자치회 실질적 운영 (주제에 따른 안건 협의 체제 구축) **・전교임원 공약 실천 (무지개 급식 및 현타급식, 성라컵피구대회, 셀프물물교환대, 칭찬샤워 행사, 양심우산 대여소 설치 등)** ・교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회 시간 편성 및 운영 ・학생자치회 운영비 200만원 편성 운영 **・학교운영위원회 회의에 학생자치회 대표 참여하여 의견 반영** **・학생자치회 밴드 운영을 통한 활동내용 공개 및 소통의 원활화** ・학생자치회 주관 캠페인 활동 (학교폭력예방캠페인, 규칙 및 질서 캠페인, 교통안전 캠페인 등) ・학생자치회 임원 대상 1학기 리더십캠프 운영 및 2학기 진로캠프 운영
개선 및 반영 사항	・학생자치회 활동의 지속적인 활성화 방안 모색

영역3 전문적 학습공동체

평가 지표	3-1. 학교조직의 학습 조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
평가 요소	・학교조직의 학습 조직화					

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율	
㉡ 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	

우수사항	・학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율 : 총 이수 교원 20명÷신청 교원 27명×100≒74% ・사회적 일상회복 이후의 정상적인 학교교육과정 운영에 따른 교육과정 재구성, 실천 ・학년(군) 단위 학습공동체 연구회 조직 및 운영 ・학교 안 전문적 학습공동체 월 1회 정기적으로 확보하여 운영함 ・혁신학교, 고양미래지구 예산에서 수업 지원을 위한 기자재 및 전문적 학습공동체 지원을 위한 예산 지원이 원활히 이루어짐 **・에듀테크 사업교로서 학생지원 관련 연수 및 교사 연수 운영**
개선 및 반영 사항	・학교 안 전문적 학습공동체 조직 및 지속적인 운영으로 협력적 학습공동체를 구성하여 연구하는 분위기 확산 노력

평가 지표	3-2. 교육과정 공동연구· 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 공동연구 및 공동실천 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	

우수사항

- 학교안 전문적 학습공동체 직무연수(학년별 직무연수 운영)
- 학교현장의 문제해결 중심의 연수를 통해 연수 효과 극대화

-2022 학생중심 주제중심통합 교육과정 운영 사례 연수(2022.11.30.) 실시

- 연구실천에 필요한 주제선정 및 운영을 통한 교사의 만족도 매우 높음
- 집단지성을 통한 연구결과 성과 공유
- 토론 중심 교육과정 평가를 통해 자율적 분위기 형성, 구성원의 적극적 의견 수렴과 실질적 결과 적용이 이루어짐

개선 및 반영 사항

- 학교 안 전문적 학습공동체 조직 및 지속적인 운영으로 협력적 학습공동체를 구성하여 연구하는 분위기 확산

평가 지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 수업 개방과 성찰 실천 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 수업개방 정도	
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	

우수사항

- 수업개방 실적 : 학부모 공개수업, 동료장학 공개수업

수업교사수(A)	수업공개 총 시간 수(B)	1인당 수업공개 횟수 (C=B/A)
25(담임19, 전담4, 기타2)	75	3

- 학년별 공동수업 및 협력 수업 사례가 많으며 수업 개방과 성찰을 위한 노력을 지속적으로 실천함
- 질높은 수업 준비를 위한 학년별 전문적 학습공동체 수업 자료에 대한 토의가 활발히 이루어짐
- 공동연구·공동실천으로 학생중심의 배움과 특색있는 수업실천
- 수업개선을 위한 개방과 성찰의 교육과정 협의 시스템 구축

개선 및 반영 사항

- 지속적 업무경감, 협력적 학습공동체를 구성하여 연구하는 분위기 확산

영역4 창의적 교육과정 운영

평가 지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 교육과정 정상화 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	
㉡ 교육과정 정상화 노력	

우수사항

- 방역완화에 따른 등교수업의 효과를 높일 수 있도록 학년별 교육과정을 재구성하여 운영함
- **학년별 교육과정의 정상화를 통해 학생 맞춤형 융통성 있는 교육과정 운영**
- 일상으로의 회복을 통하여 입학식, 시업식, 방학식, 개학식, 졸업식 등 학교행사 운영
- 학교비전에 따른 중점교육(진로교육, 인성교육, 창의성교육, 문화예술체육교육) 교육과정에 편성 운영
- 혁신학교, 고양미래지구와 연계한 학년별 다양한 특색 수업 실천
  - 독서교육 활성화, 생태교육, 에듀테크 사업등 체험과 실천중심 교육 운영
- 전시성 행사를 지양하고 정상적인 학교교육과정 운영을 위해 노력함
- **6학년 스마트보급에 따른 코딩교육 실시**
- **에듀테크 사업에 따른 인공지능 학습 활성화**

개선 및 반영 사항

- 4~6학년 스마트보급 확대에 따른 에듀테크 교육 활성화
- 사회적 일상 회복 방침 이후 학교 특색교육이 반영된 교육과정 운영

평가 지표	4-2. 교육과정 운영의 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· 교육과정 다양화 노력

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 운영 다양화 노력(설문 결과)	
㉡ 교육과정 운영 다양화 노력	

우수사항

- **혁신학교, 고양미래교육지구를 통한 창의적 교육과정 운영 실시**
  - 교육뮤지컬, 국악수업, 무용수업, 코딩교육, 꿈바라기 활동, 생태체험교육, 놀이교육, 현장체험학습, 즐거운 독서교육 등
- **방역 완화에 따른 학생 맞춤형 정상적인 교육과정 운영**
- 체험활동 중심 교육과정 재구성을 통해 학생, 학부모 만족도 제고
- **별누리 독서축제와 연계한 교육과정 운영하여 독서교육 강화**
- 교실 독서환경 조성 및 다양한 독서행사 전개(학년별 독서행사 전시회 2회)
- **학년별 주제설정하여 학교자율과정 운영(학기별 약 20시간)**
- 장애학생의 학교생활 적응을 위한 보조인력 지원 및 통합교육의 이해와 협력 분위기 조성
- 방학중 학생 맞춤형 영어교실(여름방학 1회, 겨울방학 1회) 운영

개선 및 반영 사항

- 학교자율과정의 효율적인 실천 운영 필요
- 학생들의 특성을 고려하여 학년별 연계가 이루어질 수 있는 특색교육활동 설계 필요

평가 지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· **학생성장 중심의 교육과정 실천 노력**

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력(설문결과)	
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	

우수사항	• **학생성장중심의 교육과정 재구성 및 수업 평가 시행 노력** • 기초학력 튜터 운영으로 학습 부진 학생들의 국어, 수학 기초학습 능력이 향상됨 • 교육과정, 수업, 평가의 일체화 연수활동 강화 • 평가계획 사전 예고 및 교사별 상시평가 실시 • 모든 학생을 위한 성장 참조형 평가 실시 • 서술형·논술형 평가, 정의적 능력평가, 수행평가 등 다양한 평가 계획 및 운영 • 교육과정-수업-평가(기록) 일체화를 위한 통한 노력 꾸준히 진행함
개선 및 반영 사항	• 학교자율과정 운영에 따른 학생 자기주도적 학습능력 함양 중심의 수업 사례 공유 필요

평가 지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요

평가 요소	· **학습부진 해소노력** · **학생의 건강한 성장을 위한 노력**

평가 내용	평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	

우수사항	• 2022년 학습부진 학생비율 1% 이하 • **기초학력튜터 배치로 기초학력향상반 운영하여 학력향상을 위한 맞춤별 지도 실천** • 교과별 학습부진 예방을 위한 학생 맞춤형 지도 실천 • **학급별 교과보충 집중 프로그램 운영(3월~12월, 학급별 30시간 이상 운영)** • 학부모와의 상담을 통한 가정과의 연계지도 및 학습부진아 기초학습 보충 지도 • PAPS 측정 후 평가 결과를 토대로 학생의 체력진단 처방 후 5~6학년 4~5등급 학생들을 대상으로 건강체력교실 운영하여 학생 스스로 건강과 체력에 관심을 가지고 신체활동의 필요성을 인지함으로써 자기 주도적 건강 실천 능력 함양 • 아침활동 시간을 활용하여 담임교사와의 친밀감을 높이는 놀이중심의 학년군별 17시간 이상의 스포츠클럽 운영 (1~2학년: 줄넘기, 3~4학년 : 스피드스태킹, 5~6학년: 8자 줄넘기) • **매주 화, 목 아침시간을 활용하여 여학생 스포츠클럽 운영** (14시간)을 통해 신체활동의 자발적인 참여를 유도하고 여학생들의 비만해소 및 체력증진을 위한 운동처방으로 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기 조성 • **문화예술교육 활성화를 위한 매주 수요일, 목요일 방과 후 가야금, 국악합창 수업** • 행복한 등굣길을 위한 가야금 공연활동 진행 (1, 2학기)
개선 및 반영 사항	• 가정과 연계하여 학습 부진을 사전에 예방하고 학생 중심의 교육과정 운영으로 기초·기본학습능력 함양

영역5 학생중심교육과정 운영

평가 지표	5-1. 4C 중점교육 운영의 내실화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
평가 요소	· 학교구성원들이 4C 중점교육(인성교육, 진로교육, 창의성교육, 문화예술체육교육)의 내실화를 위해 노력하고 있는가?					

평가 내용	평가 근거
㉠ 4C 중점교육 교육과정 반영현황	
㉡ 학생, 학부모 만족도 조사 결과값	
㉢ 4C 중점교육의 충실을 위한 노력	

우수사항

• 진로교육 운영 : 진로체험, 꿈끼발표회, 미래융합교육
- 다양한 진로학습교구 및 활동을 활용하여 흥미찾기, 무용교육, 교육뮤지컬
- 사이버 멘토링 직업체험, 미래교육(코딩, AR, 메타버스), 놀이활동 중심(보드게임 등) 직업탐색
- 고양형 혁신교육 다함께 교실 '꿈을 만드는 회사'
- 진로박람회(조형예술가, 3D홀로그램전문가, 에코디자이너, 컬러테라피, 간호사)
- 한국잡월드 직업체험학습, 코딩(엔트리, 메이키메이키 전자피아노)
- 코로나 시대 원격진로체험을 통한 다양한 직업체험교육 실시

• 인성교육 운영 : 생태체험교육, 회복적생활교육, 신나는 놀이교육
- 생태체험교육(씨앗심고 개인 화분 가꾸기), 회복적 생활교육 실시(학교에서 지켜야 할 규칙, 서로의 감정 읽기, 친구마음 읽기)
- 회복적 생활교육 써클 운영, '다다다' 학교폭력 예방교육 실시, 다양한 생명존중 교육(벼 키우기, 텃밭 가꾸기 등)실시, 창체 시간을 활용한 통합적 인성교육
- 학기 초 평화로운 공동체 문화 만들기 집중 운영, 독서 교육과 연계한 가치 연계 동화 읽기, 실과 교과와 연계한 MBTI 검사로 '나와 너 이해하기'
- 패트병 화분만들기, 나,너,우리 회복적 생활교육프로그램

• 창의성교육 운영 : 기초·기본교육, 프로젝트학습, 즐거운 독서교육
- 공부 기초세우기(우리말 다지기, 숫자와 모양 탐구), 주제통합 프로젝트 학습(실생활 연계 주제)을 통한 창의성 교육
- 미래교육(코딩교육, 인성교육 등)에 초점을 맞춘 교육과정 운영, 주제중심 프로젝트학습 운영(3회), 온책읽기(연 10권)
- 아침 독서, 독서 동아리, 별누리 독서 축제의 유기적인 연계 활동, 고양시 책방가자 상품권 활용한 한 학기 4권 온책 읽기, 독서 오름장 활용한 창의 독후 활동
- 2050 탄소중립 지구야! 아프지마~프로젝트 학습, 고전읽기인증제

• 문화예술체육교육 운영 : 1인 1악기교육, 등굣길 음악회, 문화예술체육동아리
- 칼림바 연주 및 발표회, 무용, 칼림바, 국악 등 문화예술 수업 운영, 문화예술 발표회, 어린이날 놀이 한마당, 꿈끼 발표회 실시
- 리코더 연주를 통한 문화감수성 향상, 교육과정발표회 실시(연말, 학급별), 뉴스포츠, 방송댄스, 국악 등 다양한 문화예술 수업 운영, 학급 자율동아리 구성 및 운영, 어린이날 놀이한마당 및 학년 친교 레크레이션 운영, 스포츠클럽(스피드스텍스), 생존수영 9차시 운영
- 영상제작(스톱모션애니메이션), 칼림바, 학생주도의 학급자율동아리 운영

개선 및 반영 사항

• 학년별로 4C 중점교육을 구현할 수 있는 다양한 교육활동 지속적 운영 필요
• 학생 만족도를 높일 수 있는 다양한 문화예술교육 내실화 방안 모색 필요

Ⅲ 평가 결과 환류 계획

평가 영역	우수 사항	2023학년도 반영 사항
1. 민주적 학교운영 체제	• 학교교육목표 4C 중점교육 설정하고 실천 전략 구체적으로 수립하여 시행 • 전교원 워크숍 운영을 통하여 학교 비전 '즐거운 배움으로 함께 성장하는 행복 공동체' 공유 및 혁신학교의 방향성 정립 • 학교장이 솔선수범하여 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 민주적 의사 결정 구조를 통한 민주적인 학교문화 조성을 위해 노력 • 학교 주변 상시 학습공간 지정 및 활용 활성화 (학구 내 각종 시설, 어울림누리, 성라산 등) • 학부모회의 학교 참여가 지속적으로 활성화됨	• 혁신학교 4년차 운영에 대비하여 새학년 준비 기간(2월)에 새학년도 학교교육과정 운영 방향에 대한 토의 진행 계획 • 학교 교육목표 실현을 위하여 학생 교육활동 중심의 학교시스템을 구축할 수 있는 분위기 정착 • 2023 학교자율과제 운영 내용 반영 및 예산 확보 시행 • 학교 주변 학습공간 마을 학습터 활용 교육 및 지역사회와 연계하여 실시할 수 있는 교육 협력 프로그램 구안, 적용
2. 윤리적 생활 공동체	• 교육공동체 생활 약속(선생님, 학생, 학부모 생활약속) 지속적 실천 및 자율적 규범 세우기 • 따뜻한 아침맞이, Wee클래스 상담실 운영 등의 다양한 프로그램 운영으로 존중과 배려의 문화가 잘 정착되어 있음 • 회복적 생활교육, 학교폭력 예방교육 프로그램 운영으로 즐거운 학교생활을 하고 있으며 지속적인 안전교육으로 사고 없는 행복한 학교 운영을 하고 있음. • 학생 자치회의 전교임원의 공약 실천-무지개 급식, 성라컵피구대회, 셀프물물교환대, 칭찬샤워, 양심우산 대여소 설치 등)	• 학생 상호 간의 소통, 배려를 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영 필요함 • 학교와 가정이 연계될 수 있는 학교폭력 예방교육 등이 강화되어야 함 • 학교폭력 예방교육, 회복적 생활교육의 지속적 운영으로 학교폭력 없는 즐겁고 행복한 학교생활이 되도록 해야 함 • Wee클래스 상담활동을 통한 학생들의 다양한 문제해결 노력 필요함 • 학생 자치회 활동의 지속적인 활성화 방안 모색
3. 전문적 학습 공동체	• 학교 안 전문적 학습공동체 연수에 교사 모두 참여 및 월 1회 정기적으로 확보하여 운영함 • 에듀테크 사업 운영교로서 다양한 미래교육 연수 실시 • 지속적인 수업 나눔 연수, 교사 자율 동아리 활동 강화가 필요함	• 학교 안 전문적 학습공동체 조직 및 지속적인 운영으로 협력적 학습공동체를 구성하여 연구하는 분위기 확산 노력 • 학년 및 학년군별 상시수업 나눔을 통한 수업전문성 역량 제고를 위한 다양한 노력

4. 창의적 교육과정 운영	• 방역 완화에 따른 융통성 있는 교육과정 운영 • 학교비전에 따른 중점교육(진로교육, 인성교육, 창의성교육, 문화예술체육교육) 교육과정에 편성 운영 • 혁신학교, 고양미래교육지구와 연계한 학년별 다양한 특색 수업 실천 • 독서교육 활성화, 탄소중립 약속실천, 에듀테크 사업 등 체험과 실천중심 교육 운영 • 교과별 학습부진 예방을 위한 학생 맞춤형 지도 실천 • 학급별 교과보충 집중 프로그램 운영(3월~12월, 학급별 30시간 이상 운영)	• 학교자율과정을 통한 학생들의 자기주도적 학습능력 함양 중심의 수업 사례 공유 • 학생의 수준과 요구에 부합되는 학년특성화 교육과정 실현을 위한 다양한 진로 및 문화예술체험교육 반영 • 학생 중심의 교육과정 운영으로 기초·기본학습능력 함양 필요 • 체험중심의 학년 맞춤형 교육과정을 지속적으로 반영할 수 있는 환경구축 • 교과부진을 해소할 수 있는 지도 방안 모색 필요
5. 학생 중심의 교육과정 운영	• 학교비전에 맞는 4C 중점교육 학년별 교육과정에 편성·운영 • 진로교육 운영 : 진로체험, 꿈끼발표회, 스마트 정보화교육 • 인성교육 운영 : 생태체험교육, 회복적생활교육, 신나는 놀이교육 • 창의성교육 운영 : 기초·기본교육, 프로젝트학습, 즐거운 독서교육 • 문화예술체육교육 : 1인 1악기교육, 문화예술 활성화교육, 문화예술동아리 운영 • 문화예술 자율동아리 가야금, 국악합창단 운영 및 여학생 스포츠클럽 운영	• 학년별로 4C 중점교육을 구현할 수 있는 다양한 교육활동 지속적 운영 필요 • 독서교육의 지속적 운영을 통한 다양한 경험과 지식능력, 자기주도적 학습력, 창의성 신장 방안 모색 • 학생 만족도를 높일 수 있는 다양한 문화예술교육 내실화 방안 모색 필요

.끝.