2022 학교평가 계획

성라초등학교

Ⅰ 학교평가의 목적

□ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
□ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
□ 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

Ⅱ 학교평가 시행 근거

□ 「초.중등교육법」 제9조 (학교 평가)

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ **교육감**은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 **학교를 평가**할 수 있다.
⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

□ 「초.중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 "학교평가"라 한다)는 **국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교**를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

□ 「초.중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. **교육과정 운영 및 교수·학습 방법** 2. **교육 활동 및 교육성과** 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

□ 「초.중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)

제13조(평가의 절차·공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 **공시정보** 등을 **이용**한 **정량(定量)평가**의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가, 설문조사, 관계자 면담** 등의 방법을 이용한 **정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 **평가결과**를 **공개**하여야 한다.

Ⅲ 학교평가 시행 개요

□ **기 간** : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28. (※ 2022학년도 교육활동 평가)

□ **내 용** : 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육 활동, 교육성과, 학생의 성장 등

□ **주 체** : 교직원, 학생, 학부모 전체

Ⅳ 세부 추진 내용

1 학교평가위원회 조직 · 운영

교감, 부장교사 6명, 학부모대표 2명, 학생위원 2명, 총11명으로 구성

순	구분	이름	직위	업무	비고
1	위원장		교감	총괄	
2	교원위원		교무기획부장	계획 수립, 연수, 보고서작성	
3	〃		혁신연구부장	지표 1영역 총괄	
4	〃		생활인권안전부장	지표 2영역 총괄	
5	〃		과학정보부장	지표 3영역 총괄	
6	〃		방과후예체능부장	지표 4영역 총괄	
7	〃		6학년부장	지표 5영역 총괄	
8	학부모위원		학부모회	학교평가 학부모 의견 수렴	
9	〃		학부모회	학교평가 학부모 의견 수렴	
10	학생위원		1학기 전교회장	학교평가 학생 의견 수렴	
11	〃		1학기 전교부회장	학교평가 학생 의견 수렴	

2 학교평가 분야 및 방법

1) 평가 분야

■ 경기혁신교육 및 혁신학교 운영 내용 ■ 교육과정 운영 및 교수학습 방법

■ 교육활동 및 교육성과

2) 평가 방법

■ 학교 평가 목표에 따른 100% 자체평가 실시

■ 정성평가 및 정량평가 병행 실시 ■ 교육과정 운영 평가와 일원화하여 실시

3 학교평가 절차

단계		내용	시기
준비	학교평가위원회 구성	교직원, 학교운영위원, 학생, 학부모	3월
	학교평가 계획 수립	학교평가 계획 수립	4월
	평가지표 선정	평가지표 및 지표별 평가 방법 선정	4월
	학교평가 교직원 연수	학교평가 이해를 위한 교육공동체 연수	5월
시행	자료 수집 및 자체평가 실시	설문지 제작, 학교평가단 협의회, 자체평가 실시	9월-12월
	평가 결과 분석	학교평가보고서 작성	11월-12월
결과 활용	평가 결과 환류	학교평가 결과 발표회, 학교장지구장학, 학교홈페이지(학교평가 누적관리구축), 정보공시, 차기년도 교육계획 수립 시 반영	2023년1월-2월

4 학교평가 지표 체계

1) 평가지표의 구성

영역	평가지표	평가 요소	유형	담당
1. 민주적 학교운영 체제	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	교무
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무
2. 윤리적 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	생활인권안전
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성	생활인권안전
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	생활인권안전
3. 전문적 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	연구
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량 정성	연구
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	연구
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	연구
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	연구
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	연구
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	연구 방과후예체능
5. 학생 중심의 교육과정 운영	5-1. 4C 중점교육 운영의 내실화	5-1-1. 4C 중점교육(인성교육, 진로교육, 창의성교육, 문화예술체육교육)의 내실화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	연구 진로

2) 지표별 평가 방법(경기도교육청 학교평가 공통지표 자료 활용)

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	평가 도구	배점			
1. 민주적 학교운영 체제	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전공유 및 학교교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육 목표 실현 노력	정량 정성	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [1-1/1-2 합 9.2 이상] ❷ (정량) 학생 면담 및 설문조사(학교별 별도 실시) 결과 [80% 이상] ❸ (정성) 교육목표실현 여부(학교평가위원회에서 산출 방법 결정) ❹ (정성) 학부모 회의 자체평가 결과 [80점 이상] or (정량) 학부모 설문조사 결과 [80%이상] (※ 자체평가와 설문조사 둘 중에 하나를 선택할 수 있음) (❶❷❸❹ 중 3개 이상이면 10점)	10	10	15	75
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [1-3, 4.6 이상] ❷ (정성) 2단계 공동평가 학생/학부모 참여 여부 [가/부] (❶❷ 모두 해당되면 5점)	5	5		
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적학교 문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	❶ (정성) 학교민주주의지수 활용 여부 [가/부] ❷ (정성) 교직원회의 운영 규칙, 교직원회의 정기 운영 여부 [가/부] ❸ (정성) 학교공동체 토론회 1회 이상 운영 [가/부] ❹ (정성) 학운위의 토의토론 중심 의사결정기구 역할 [가/부] (❶❷❸❹ 모두 해당되면 15점)	15	15	25	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [1-4, 4.6 이상] ❷ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [1-5, 4.6 이상] (❶❷ 모두 해당되면 10점)	10	10		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	❶ (정량) 교원업무정상화 설문 결과 4.6 이상 [학교 민주주의지수 조사 학교별 결과표 4. 학교 교원업무정상화 실천 설문 결과 8개 항목 평균 점수(5점 만점)]	10	10	20	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [1-6, 4.6 이상] ❷ (정성) 학습교구, 교육시설 확보 [가/부] ❸ (정성) 교직원 학생 소통 공간 구성 [가/부] (❶❷❸ 모두 해당되면 10점)	10	10		
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	❶ (정량) 학부모 학교교육참여율[55% 이상] ❷ (정량) 전년도 학부모 학교교육참여율 대비 10% 증가 여부 ❸ (정량) 2년 연속 5% 이상 증가 중 택 1(❶❷❸ 중 하나만 만족해도 5점)	5	15	15	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	❶ (정량) 학교 시설 개방일 매년 증가 ❷ (정성) 학교 간 학교 시설, 교구, 인력, 교육활동 공유 ❸ (정성) 지역 자원 활용 학교 교육활동, 꿈의 학교, 마을교육공동체 활동 (❶❷❸ 중 하나 만족하면 10점)	10			
2. 윤리적 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	❶ (정량) 학생 설문결과(부록1 존중과 배려의 학교문화 인식도 학생설문 1~5문항) [평균 4.6 이상] ❷ (정량) 학교민주주의지수 설문 [민주적 소통과 수평적 관계(상호 존중과 소통 + 평화적 갈등 해결), 180 이상] (❶❷ 중 택1)	10	10	25	70
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	❶ (정성) 상담 환경 조성 및 학생 상담 실천 ❷ (정성) 학생 인권 존중 프로그램 운영 ❸ (정성) 교사 인권 보호 실천 (❶❷❸ 평가척도 점수 합산)	15	15		
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력발생빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	❶ 해당 학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율 90% 이상 매우 우수(5점)	5	16	25	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	❶ (정량) 해당연도 가해학생 비율 0% ❷ (정량) 전년 대비 10% 이상 감소 ❸ (정량) 2년 연속 감소 (❶❷❸ 중 택일)	5			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	평가 도구	배점			
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	❶ (정성) 안전교육계획과 학교폭력예방교육 계획 학교교육과정 반영 (해당연도) ❷ (정성) 안전교육과 학교폭력예방 교육의 지속적 운영 ❸ (정성) 안전사고 발생 대응 체계 조직화 및 신속 처리 ❹ (정성) 유사 안전사고 예방을 위한 대안 모색 ❺ (정성) 학교폭력 피해자와 가해자에 대한 적절한 조치 ❻ (정성) 학교폭력 갈등당사자간 관계 회복 노력 (❶❷❸❹❺❻ 평가 척도 점수 합산 28점 이상)	6			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력	정성 정량	❶ (정성) 학교구성원(학생,교사,학부모) 생활규범 [가/부] ❷ (정량) 교원용 평가지표 설문 문항 2-1 설문결과 4.6 이상 ❸ (정량) 학생 설문 문항(부록.존중과배려의 학교문화인식도 6번문항) 설문 결과 4.0 이상 (❶❷❸ 중 하나에 해당하면 매우 우수 9점)	9	9		
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	정량	❶ (정량) 학생설문결과(부록.존중과배려의 학교문화인식도 7번 문항) 4.6 이상 매우 우수 ❷ (정량) 학교민주주의지수(민주시민교육실천)학생주체 평균값 90 이상 매우 우수 (❶❷ 중 택일)	10	10	20	
		2-3-2. 학생 자치 활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책 결정 참여 노력	정량	❶ (정량) 학생설문결과(부록.존중과배려의 학교문화인식도 8번 문항) 4.6 이상 매우 우수	5	10		
			㉢ 학생자치 활동 기반 구축 노력	정량 정성	❶ (정성) 학생자치활동 공간 및 시설,지원 여부 [가/부] ❷ (정성) 교육과정 내 월 1회 이상 학급자치회의 시간 편성 운영 [가/부] ❸ (정성) 자치회 예산 편성 및 예산 사용 자율권 학생회 위임 [가/부] ❹ (정성) 학급자치회 회의결과를 학생자치회 안건으로 상정하고 학생자치회 회의 결과에 대해 학교장과의 간담회를 실시한 후 반영사항을 전체학생이 알 수 있도록 공지 [가/부] ❺ (정성) 교육과정, 교복선정, 현장체험학습 등 학생관련 주요 정책결정과정에 학생자치회 대표가 참여하고 의견 반영 [가/부] (❶❷❸❹❺ 중 5 이상 5점 매우 우수)	5			
			㉣ 학생 자치회 자체 평가	정성	학생자치회 자체 평가 결과 매우 우수인 경우 10점 (이 항목으로 ㉡ 학생 정책결정 참여 노력/㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력 을 대체 할 수 있음) (㉡+㉢ or ㉣을 선택할 수 있음)	10			
3. 전문적 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습 공동체 직무연수 이수율	정량	❶ (정량) 학교 안 전학공 직무연수 이수율[80% 이상, 10점]	10	25	25	65
			㉡ 학교 안 전문적 학습 공동체 운영 시간 확보 노력	정성	❶ (정성) 매월 정기적 운영 시간 확보 및 실제 운영 [4단 척도]	10			
			㉢ 학교 안 전문적 학습 공동체 예산 지원 정도	정량	❶ (정량)교원 1인당 학교 안 전학공 예산 [6만원 이상 5점]	5			
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 실천노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 문항 [3-1] 결과 4.6 이상 매우 우수	10	20	20	
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	❶(정성)연구실천 사례 및 결과 공유 [정도, 5단 척도 10점]	10			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	평가 도구	배점			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통한 수업 개선 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	❶ (정량) 1인당 수업개방 횟수 [3회 이상, 10점]	10	20	20	
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	❶(정성) 수업 성찰 수준(동료성, 자발성, 동반성장)[5단 척도 5점] ❷(정성) 수업 성찰을 통한 공동 성장 촉진 [5단 척도 5점]	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [4-1, 4.6 이상]	5	15	15	90
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	❶ (정성) 학교와 학생 여건에 맞는 교육과정 운영 [정도] ❷ (정성) 교육과정 취약시기 교육과정 운영 [정도] ❸ (정성) 비정상적인 교육과정 운영 지양, 모든 학생 성장 중심 교육과정 운영[정도]	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [4-2, 4.6 이상]	5	15	15	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	❶ (정성) 특성화된 교육과정으로 학교교육 다양화 달성 [정도] ❷ (정성) 개별 학생 여건 고려 탄력적 교육과정 다양하게 운영 [정도]	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문 결과 [4-3/4-4, 합 9.2 이상]	10	20	20	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	❶ (정성) 다양한 교육과정 재구성 노력 [정도] ❷ (정성) 주도성, 협력성, 배움의 즐거움이 있는 수업 실천 [정도] ❸ (정성) 핵심역량과 성취기준 중심 과정중심 평가 및 환류 [정도] ❹ (정성) 대부분 교과 핵심역량과 성취기준 중심 학생성장과정 기록[정도]	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	❶ (정량) 학습부진 학생 비율 1% 이하 ❷ (정량) 전년도 대비 20% 이상 줄어듦 ❸ (정량) 2년 연속 줄어듦 위 ❶ ~ ❸ 중 하나에 해당되면 '매우 우수' (10점)로 평가	10	20	40	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	❶ (정성) 학습부진 학생 해소위한, 단계적 체계적 계획 수립 [정도] ❷ (정성) 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램 지속 지원 [정도] ❸ (정성) 교과 운영 계획에 기초학력 지도 계획 포함,실천 [정도]	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)	정량	❶ (정량) 교원용 평가지표 설문문항 [4-5/4-6, 합 9.2 이상]	10	20		
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성 정량	❶ (정성) 학교스포츠클럽 활동의 내실있는 운영 [정도] ❷ (정성) 학생건강 중심의 식단제공과 영양·식생활교육 (상담프로그램) 운영을 통한 학생의 건강한 성장 지원 [정도] ❸ (정성) 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 학생을 위한 건강체력교실 운영 [정도]	10			
5. 학생 중심의 교육과정 운영	5-1. 4C 중점교육 운영의 내실화	5-1-1. 4C 중점교육 운영의 내실화 노력	㉠학년별 교육과정 반영 현황	정성	❶ (정성)학년별 4C 중점교육(인성교육, 진로교육, 창의성교육, 문화예술체육교육)의 교육과정 반영 현황 [정도]	10	40	40	40
			㉡ 학생, 학부모 만족도 조사 결과값	정량	❶ (정량) 학생 설문 만족도 결과[80% 이상, 5점] ❷ (정량) 학부모 설문 만족도 결과[80% 이상, 5점]	20			
			㉢ 4C 중점교육의 내실화 노력	정성	❶ (정성)학년별 4C 중점교육(인성교육, 진로교육, 창의성교육, 문화예술체육교육)의 내실화 노력 [정도]	10			
5개 영역	15개 지표	22개 요소							340

Ⅴ 학교평가 결과 활용 및 결과 공개

1 학교평가 결과 활용

- 학교평가 결과를 분석하여 교육공동체와 함께 공유하고 문제 해결을 위한 구체적인 실행 전략 마련
- 학교평가를 학교 교육 활동 개선의 기회로 적극 활용
  - 학교 운영의 부족한 점을 진단하고 개선을 위한 방안 모색에 활용
  - 차기년도 학교교육계획, 중장기 학교발전계획 등의 수립에 반영
  - 특색 있는 학교 교육활동을 선정하고 추진하는 데 활용
  - 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는 데 활용

2 학교평가 결과 공개

- (2023년 1월) 2022. 12월까지 학교평가를 종료하고, 평가 결과를 학교 홈페이지에 게시
- (2023년 4월) 학교평가 결과, 정보공시

Ⅵ 기대 효과

□ 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성

□ 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모

□ 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현