

학교 경영 계획 요약

○○○초등학교 교감 ○○○

Vision

학생중심, 체험중심의 행복한 Dream **P.A.T.H.** 성라교육

교훈 **바르고** **즐거움고** **건강하게**

교육목표	P ossibility(가능성) 배움을 즐기고 새롭게 생각하는 어린이	A ction(실천력) 존중과 배려로 함께 성장하는 어린이	T alent(재능) 나만의 빛깔로 꿈을 가꾸는 어린이	H armony(협동심) 더불어 살아가는 건강한 어린이
------	--	--	--	--

교육상	교육공동체가 더불어 성장하는 행복한 학교	배움을 즐기며 나만의 빛깔을 가꾸어 가는 학생	꿈지를 갖고 자율과 협력으로 함께 성장하는 교사	믿고 맡기며 함께 참여하는 학부모
-----	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

교육중점활동	지혜로운(P) <ul style="list-style-type: none"> 함께 성장하는 배움 만들기 생각 키움 독서교육 - 아침독서, 온작품읽기 미래를 준비하는 SMART 교육 학생중심 체험수업 운영 	함께마음(A) <ul style="list-style-type: none"> 마음 자람 인성 교육 - 존중어 사용 - 다 같이 인사 - 한줄 감사일기 쓰기 학생 자치 활동 활성화 '학교야, 놀자' 프로젝트 - 학부모 놀이동아리 	꿈끼맺음(T) <ul style="list-style-type: none"> 빛깔있는 진로교육 - 꿈 너머 꿈 진로주간 - 꿈끼키움 계절학교 - 진로집중학년제 운영 문화예술체육교육 - 1-1-1-1 - 학년특색교육과정 운영 	존화로운(H) <ul style="list-style-type: none"> 생태감수성 교육 건강자람이 활동 작은 나눔 실천 - 문화예술 봉사 마을교육공동체 운영 - 지역사회 연계교육 - 교육기부 활성화
--------	---	---	--	---

	운영과제	실천전략
혁신공감운영	<ul style="list-style-type: none"> 참여와 소통의 자치공동체 	<ul style="list-style-type: none"> 학교비전 및 철학 공유, 민주적인 회의문화 만들기 소통 공감의 날 운영, 모니터링, 교육과정토론회 및 설명회 교육과정 중심의 교무조직개편, 교원업무 정상화(전결, 권한위임) 학생, 학부모 교육과정 참여 기회 확대, 학생자치 및 자율동아리
	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 생활공동체 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 약속(학생, 교사, 학부모) 함께 정하고 실천하기 존중과 배려의 교실문화 정착(3유, 3무 실천) 따뜻한 아침맛이를 통한 교사와 학생간의 공감 형성 중간놀이 활동(학교야 놀자)
	<ul style="list-style-type: none"> 개방과 협력의 학습공동체 	<ul style="list-style-type: none"> 학년(군)별 전문적학습공동체 운영 지원 교육과정 공동 연구 및 공동 실천, 수업 지도안 공유 교사 간 멘토링제 운영, 수업친구 만들기 수업개방, 성찰, 나눔 활동(교실 넘나들기)
	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 교육과정 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학년별 특색있는 교육과정 운영(문화예술) 꿈을 가꾸는 진로프로그램 운영(교육과정 반영) 교육과정-수업-평가의 일체화, 체험중심 수업 운영 참된 학력 신장을 위한 성장 중심의 교사별 평가

행복한 아이들! 존중받는 선생님! 함께하는 학부모! 행복 성라초등학교

성라초등학교는 이미 특색에 맞는 교육과정을 내실있게 운영하고 있는 행복한 학교입니다. 학교장으로 근무할 기회가 주어진다면 학교의 주인인 학생, 교직원, 학부모, 지역사회와 협력하여 한 사람 한 사람 모두를 소중히 여기며 빛깔 있는 학교 교육과정을 운영하겠습니다. 또한 교육공동체 모두가 행복한 학교 문화 조성을 위해 최선의 노력과 지원을 아끼지 않으며 섬김의 리더십을 발휘하겠습니다. 성라 교육가족과의 행복한 동행을 설레는 마음으로 설계해 봅니다.

학교 경영 계획서

소속	○○○초등학교	직위	교감	성명	○○○
----	---------	----	----	----	-----

I 행복한 Dream 학교 성리를 꿈꾸며...

이런 마음으로.

함께 성장하는 행복한 학교

학생들이 잠재력을 개발하고 꿈을 실현할 수 있는 학교, 선생님들이 자율과 자치의 문화 속에서 존중받는 학교, 학부모가 안심하고 신뢰하는 성라초를 꿈꾸고 있습니다.

성	성라산 기슭에서 행복한 꿈길(Dream P.A.T.H)을 열어가는 아이들아~
라	라(나)만의 빛깔로 꿈을 가꾸며 배움의 기쁨을 나누는구나.
초	초롱초롱 맑은 눈망울엔 지혜로움, 따뜻한 가슴엔 사랑나눔 가득 안고
등	등하교길 힘찬 발걸음 발걸음마다 긍지와 자부심 가득하니
학	학생, 선생님, 학부모 모두가 서로 믿고 도와주는 즐거운 동행으로
교	교육 공동체 모두의 행복한 웃음소리 차고 넘치는구나.



꿈을 가꾸는 학생 · 존중받는 선생님 · 함께하는 학부모 행복 성라교육



꿈을 가꾸어가는 학생 모든 학생들이 '나만의 빛깔'로 꿈을 가꾸어 갈 수 있도록 하겠습니다.

문화예술 활동을 통하여 감수성을 키우고 빛깔 있는 진로 프로그램을 통해 꿈과 재능을 찾아 가꾸어 갈 수 있도록 지원하겠습니다. 독서력을 향상시키고 배움의 기쁨을 느끼며 존중과 배려로 함께 성장할 수 있도록 다양한 혁신 프로그램을 운영하겠습니다.



존중받는 선생님 선생님들이 존중받는 학교문화를 만들도록 지원하겠습니다.

교사들이 보람과 긍지를 느끼며 전문가로서의 역량을 마음껏 발휘할 수 있도록 적극 지원하겠습니다. 자율과 자치를 기반으로 한 민주적인 학교 문화 조성 및 집단지성을 통한 교사의 전문성 신장으로 선생님들이 존중받으며 학생들과 함께여서 행복한 학교를 만들겠습니다.



함께하는 학부모 학부모가 안심할 수 있고 신뢰받는 학교가 되도록 하겠습니다.

참여와 소통을 통한 학부모, 지역사회와 협력적인 관계 형성으로 안전하고 건강한 교육환경을 조성하여 모두가 행복한 마을교육 교육공동체를 만들어 나가겠습니다.

II 성라 교육 환경 분석 및 발전 전략

1 자료 분석으로 본 학교 현황

자료 분석 및 시사점

성라초등학교의 교육과정과 다양한 자료를 접한 결과 서울시와 인접해 있으며, 어울림누리 공연장이 근접해 있어 문화예술 체험 기회가 많으며, 학생·학부모·학교 구성원들의 학교에 대한 애착이 크다는 것을 알 수 있었음.

학교 여건	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1991년 개교한 학교로서 성라초등학교 만의 전통을 잘 이어가고 있음. ○ 25년 이상된 학교로 시설 보수 및 리모델링이 단계적으로 이루어지고 있으며 교사 1인당 학생수는 19.9명임. 																											
학생수	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>학 년</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>특수학급</th> <th>계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학급수</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>24(1)</td> </tr> <tr> <td>학생수</td> <td>95</td> <td>95</td> <td>88</td> <td>109(2)</td> <td>120(1)</td> <td>101(1)</td> <td>4</td> <td>618(4)</td> </tr> </tbody> </table>	학 년	1	2	3	4	5	6	특수학급	계	학급수	4	4	3	4	5	4	1	24(1)	학생수	95	95	88	109(2)	120(1)	101(1)	4	618(4)
학 년	1	2	3	4	5	6	특수학급	계																				
학급수	4	4	3	4	5	4	1	24(1)																				
학생수	95	95	88	109(2)	120(1)	101(1)	4	618(4)																				
전출입 현황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전입학생수 35명, 전출학생 수 33명, 전입학생 비율 5.4%, 전출학생 비율 5.1% ○ 전출과 전입학생의 비율이 비슷하며 고양시 덕양구 전출학생비율(6.3%)에 비해 조금 낮은 편임. 																											
방과후 참여율	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후 프로그램수는 교과관련 4개, 특기적성 34개, 총 38개 강좌로 참여학생수 545명 참여 ○ 다양한 교육욕구 활동을 충족시켜 특기, 소질, 적성 등 창의력 계발에 힘쓰고 있음. 																											
도서관 현황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전체 장서수는 23,391권, 1인당 장서수는 38.8권 ○ 도서관 이용현황 1인당 대출자료 연 36.8권 																											
시설 현황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원 복지를 위한 시설과 특별실 시설 보완이 필요함. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>교실</th> <th>교과교실</th> <th>특별교실</th> <th>기타</th> <th>보건실</th> <th>컴퓨터실</th> <th>도서관</th> <th>교원지원 공간</th> <th>관리행정 공간</th> <th>체육집회 공간</th> <th>보육교실</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>(3)</td> </tr> </tbody> </table>	교실	교과교실	특별교실	기타	보건실	컴퓨터실	도서관	교원지원 공간	관리행정 공간	체육집회 공간	보육교실	26	3	2	1	1	2	1	12	7	2	(3)					
교실	교과교실	특별교실	기타	보건실	컴퓨터실	도서관	교원지원 공간	관리행정 공간	체육집회 공간	보육교실																		
26	3	2	1	1	2	1	12	7	2	(3)																		
학생 동아리 현황	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="3">창체동아리</th> <th>자율동아리</th> </tr> <tr> <th>동아리수</th> <th>참여학생수</th> <th>예산현황</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학생수</td> <td>32</td> <td>621</td> <td>1,800,000</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	구분	창체동아리			자율동아리	동아리수	참여학생수	예산현황	0	학생수	32	621	1,800,000	0													
구분	창체동아리			자율동아리																								
	동아리수	참여학생수	예산현황	0																								
학생수	32	621	1,800,000	0																								
교직원 현황	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>교장</th> <th>교감</th> <th>보직교사</th> <th>교사</th> <th>행정직</th> <th>소계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>24</td> <td>15</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	교장	교감	보직교사	교사	행정직	소계	1	1	8	24	15	49															
교장	교감	보직교사	교사	행정직	소계																							
1	1	8	24	15	49																							
학부모 현황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 맞벌이 가정이 많음(57%). 인성교육을 중요시하며 학교교육에 대한 만족도가 높음. ○ 학생들의 기초·기본 교육, 독서교육, 문화예술체육 교육에 대한 관심도가 높음. ○ 성라 학교교육과정 운영에 관심이 많으며 학교 교육활동 운영 지원 참여율이 높은 편임 																											
지역사회 현황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고양 어울림누리 공연장과 아이스링크가 가까이 있어 문화예술체육을 접하고 체험하며 연계 교육활동이 가능함. ○ 교내 텃밭 가꾸기와 같이 생태교육에 관심이 많으며 주변의 성라공원과 성라산을 활용한 생태 감수성 교육이 가능함. 																											

2 학교 환경 분석



ST 전략	WT 전략	WO 전략	SO 전략
<ul style="list-style-type: none"> - 학생 개개인의 맞춤형 학력 향상 - 독서력 향상을 위한 독서교육의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> - 문화예술체육 감성교육 - 체험중심의 교육과정 운영 - 사제동행 활동 강화 - 작은 나눔 실천 	<ul style="list-style-type: none"> - 빛깔있는 진로프로그램 운영 - 강점지능별 계절학교 운영 - 학부모 재능기부 	<ul style="list-style-type: none"> - 집단지성 발휘 과제해결 - 성공하는 경험 갖기 - 집단상담 프로그램 운영 - 독서력 향상 프로그램

3 교육공동체 요구 분석 및 방향 설정

구분	2017 실태분석 및 요구	시사점
학생	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서교육에 관심이 많고 도서관 활용도 높음 ● 기본생활 습관 정착 필요 ● 학교생활에 대한 만족도 높음 ● 진로교육에 대한 만족도 높음 ● 방과후학교 부서의 다양화 요구 	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서력 향상을 위한 독서 교육의 내실화 ● 담임책임제, 학년책임제를 통한 기본생활 습관정착 - 사제동행 활동 강화 ● 꿈너머 꿈 진로교육 활성화 방안 모색 ● 방과후 특기적성 교육의 다양화 및 질 향상
교원	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 정상 운영을 위한 지원 필요 ● 배움중심 수업 활성화 지원 ● 학생생활지도의 어려움 ● 교원 복지를 위한 시설 보완 및 교체 	<ul style="list-style-type: none"> ● 교직의 전문성 제고 및 정보공유를 위한 연수지원 ● 교원업무 정상화, 교육과정 중심의 교무조직 편성 ● 업무처리의 효율화 방안 모색 ● 교원복지를 위한 방법 모색, 예산확보 노력
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ● 인성 및 기초·기본교육 강화 요구 ● 문화예술 교육과 독서교육에 중점 ● 자녀의 친구관계에 대한 고민이 많음 	<ul style="list-style-type: none"> ● 실천적 인성교육 실시 및 기초·기본 교육 강화 ● 문화예술체육 및 학부모 독서교육 활성화 지원 ● 학기초 집단상담 프로그램(씨클타임) 운영
지역사회	<ul style="list-style-type: none"> ● 고양어울림누리, 스케이트장, 성라공원, 성라산 등 교육활동 연계기관 많음 ● 재능기부가 가능한 학부모 많음 	<ul style="list-style-type: none"> ● 체험활동 중심의 교육 활동 실시(생태감수성교육, 진로교육, 체력향상, 문화예술교육 등) ● 학부모의 학교교육 참여 활성화

- 📌 교육공동체 구성원의 요구를 반영하여 구성원 모두가 만족하는 빛깔 있는 교육과정 운영
- 📌 핵심역량 중심의 교육과정 재구성을 통한 교육과정-수업-평가의 일체화로 학생들의 참된 학력 향상
- 📌 배려와 나눔으로 함께 성장하는 학교문화를 조성하기 위해 집단상담, 학생 자치 활동 활성화
- 📌 나의 삶을 풍요롭게 가꾸기 위한 문화예술체육 프로그램 운영 및 독서력 향상을 위한 독서교육 전개
- 📌 자존감 향상 및 '특별한 나 만들기' 위한 강점지능별 계절학교 운영 및 꿈 너머 꿈 진로교육 운영

4 계승발전과 창의실현이 조화로운 경영 전략

성라초등학교는 '학생중심, 체험중심의 행복한 Dream P.A.T.H. 성라교육'비전 아래 교직원 및 학생, 학부모가 서로 협력하여 '남다른 개성과 앓의 기쁨을 주는 창의 미래교육'을 만들기 위해 노력하고 있으며, 맞춤형 학력향상 운영 및 진로교육 집중학년제 시범학교 운영 우수교로 자리매김 함으로써, 학생·학부모의 학교교육 만족도가 매우 높습니다.

현재 성라의 SWOT 실태분석을 토대로 강점(S)과 기회(O)의 훌륭한 교육활동은 계승·발전시키고, 위협(T)과 약점(W)의 교육활동은 수정·보완한 새로운 교육활동을 전개하여 성라교육 발전을 이어가고자 합니다.



III 학교 교육 비전 및 경영 중점

학생 중심의 행복한 배움터

Dream PATH 성라 교육

체험중심의 성장 배움터

Vision

학생중심, 체험중심의 행복한 Dream PATH 성라교육

교훈	 바르고	 슬기롭고	 건강하게	
교육 목표	P ossibility (가능성)	A ction (실천력)	T alent (재능)	H armony (협동심)
	배움을 즐기고 새롭게 생각하는 어린이	존중과 배려로 함께 성장하는 어린이	나만의 빛깔로 꿈을 가꾸는 어린이	더불어 살아가는 건강한 어린이
교육 상	교육공동체가 더불어 성장하는 행복한 학교	배움을 즐기며 나만의 빛깔을 가꾸어 가는 학생	꿈지를 갖고 자율과 협력으로 함께 성장하는 교사	믿고 맡기며 함께 참여하는 학부모
	지혜로움(P)	함께나눔(A)	꿈끼키움(T)	조화로움(H)
교육 목표 구현	<ul style="list-style-type: none"> 함께 성장하는 배움 만들기 생각 키움 독서교육 미래를 준비하는 SMART 교육 학생중심 체험수업 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 마음 자람 인성 교육 - 3유(존중어, 인사, 감사) 실천 학생 자치 활동 '학교야, 놀자' 프로젝트 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 빛깔있는 진로교육 프로그램 운영 꿈끼키움 프로그램 운영 문화예술체험교육 	<ul style="list-style-type: none"> 생태감수성 키우기 건강자람이 활동 작은 나눔 실천 성라 마을교육공동체 운영
	교육 중점 활동	중점1. 문화예술체육 중점2. 진로체육	 1-1-1문화예술체육 운영(1인1예술취미, 1교1예술동아리, 1교1예술공간, 1인 1스포츠)  문화예술 봉사  꿈 너머 꿈 진로주간 운영  강점지능별 계절학교 운영  진로교육 집중 학년제 운영	 문화예술 봉사  강점지능별 계절학교 운영
교육 지원	 교육과정 중심 학교시스템	 교육공동체 네트워크	 교육환경 개선	 행·재정 지원
	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 연계 행사 합리적인 업무처리 교원업무 정상화 노력 업무 간소화 및 재조직 전문적학습공동체 지원 교원힐링프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 협력적 관계형성 소통체제 교육공동체 학교 활동 참여 학부모 재능기부 인력풀제 지역기관과 MOU 체결 마을교육공동체 형성 	<ul style="list-style-type: none"> 노후시설 리모델링 안전한 학습환경 조성 교육용 기자재 선진화 특별실 교구 확충 교직원 복지 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 교내 인사규정 재정비 합리적인 교원 인사 교육활동 중심의 예산 지원 환경개선사업 적극 추진 안정적 예산확보 노력

1 성라 Dream P·A·T·H· 교육활동

Possibility (가능성)

지혜로움 (배움을 즐기고 새롭게 생각하는 어린이)

교육활동	운영 내용	미래핵심역량
함께 성장하는 배움 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 배움으로 채우는 나의 성장 이야기 (포토플리오) 협력 중심의 소통이 있는 배움중심 수업 교육과정 재구성을 통한 주제중심프로젝트 운영 교육과정과 연계한 다양한 체험학습 맞춤형 학력 향상 프로젝트 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 자기관리 역량 지식정보처리능력 의사소통 역량
생각키움 독서교육	<ul style="list-style-type: none"> 사제동행 아침독서 온작품 읽기(교육과정 재구성) 별누리 독서축제 참여 도서관과 함께하는 다양한 독서교육 운영 독서 자율동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 심미적 감성 역량 자기관리 역량 의사소통 역량
미래를 준비하는 SMART 교육	<ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어 교육 기반 구축 과학탐구축제 STEAM-day 운영 소프트웨어 체험 주간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지식정보처리능력 창의적사고능력
학생 중심 체험 수업 운영	<ul style="list-style-type: none"> 체험 중심 인문교양교육(문학관, 미술관 관람 등) 체험 중심의 통합교육 실시 교육과정 재구성을 통한 지역 인프라 활용 (성라산, 성라공원, 어울림누리 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 심미적 감성 역량 공동체 역량

Action (실천력)

함께나눔 (존중과 배려로 함께 성장하는 어린이)

교육활동	운영 내용	미래핵심역량
마음자람 교육	<ul style="list-style-type: none"> 3유 운동 <ul style="list-style-type: none"> 존중어 사용하기(1학년부터 단계적 적용) 교육공동체 모두 다같이 인사하기 감사하는 마음 표현하기(한 줄 감사일기 쓰기) 학기 초 집단상담 운영 <ul style="list-style-type: none"> 집단상담 교사역량강화 연수(2월) 학기 초 전문 상담사에 의한 집단상담 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 자기관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량
학생자치활동	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치회가 기획·운영하는 학교 행사 활성화 학생자율동아리 운영 (문화예술체육동아리, 방송반, 봉사대, 또래중조단 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통 역량 공동체 역량
'학교야, 놀자' 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> 중간놀이 시간 운영 행복한 교실 놀이를 위한 환경 구축 (교사 연수, 놀기 교구 확보) 학부모 놀이 동아리 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 심미적 감성 역량 창의적사고능력

Talent
(재능)

꿈끼키움 (나만의 빛깔로 꿈을 가꾸는 어린이)

교육활동	운영 내용	미래핵심역량
빛깔있는 진로교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈 너머 꿈 진로주간 운영 - 직업적 성격유형 분류에 따른 부서 개설 - 지역사회 및 학부모 재능기부 운영 - 다양한 직업부스 체험 	자기관리 역량 창의적사고능력
꿈끼키움 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강점지능별 계절학교 운영 - 학년(군)별로 1주간 운영 - 다중지능을 고려한 부서 개설 - 전문강사(재능기부) 협력 수업 - 희망부서별 활동(중복 없이 다양한 부서 경험) - 공연전시 및 발표회 개최 	심미적 감성 역량 자기관리 역량 창의적사고능력
문화예술체험 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 특색있는 문화예술체육 교육과정 운영 (장구, 사물놀이, 전통무용, 단소, 민요, 시조,) ■ 작은 미술관 운영 ■ 예술동아리 활성화(가야금부) ■ 문화예술캠프 운영(계절학교와 연계 운영) ■ 1·1·1 학교문화예술체육 운영 ■ 성라락락(樂樂) 콘서트(문화예술, 북소리, 토크) 	심미적 감성 역량 의사소통 역량

Harmony
(협동심)

조화로움 (더불어 살아가는 건강한 어린이)

교육활동	운영 내용	미래핵심역량
생태감수성 키우기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 텃밭 가꾸기 ■ 학급별 계속 관찰물 가꾸기 ■ 학년별 생태체험학습 운영(성라산, 성라공원) 	심미적 감성 역량 공동체 역량
건강자람이 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 학교스포츠클럽 활동 활성화 ■ 계절 스포츠 학교 운영 ■ 체력Up! 비만Down! 건강교실 운영 ■ 맞춤형 체력향상(1인 1스포츠) 	자기관리 역량 공동체 역량
작은 나눔 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교사랑 봉사의 날 운영 ■ 문화예술 봉사 - 희망 메아리 활동 	심미적 감성 역량 공동체 역량
성라 마을교육 공동체 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성라마을교육 공동체 운영 (지역축제, 알뜰시장, 올드스쿨) ■ 지역사회 연계교육 활성화 (성라산 봉사활동, 어울림누리, 성라공원 활용교육) ■ 학부모 교육기부 활성화 	공동체 역량 의사소통 역량

IV 행복교육을 위한 경영 전략

1 참여와 소통의 자치 공동체

약속
1

우리 모두 학교의 주인이 되어 스스로 **참여**하고 **소통**하여 모두가 **행복한 학교**를 만들겠습니다.

영역	실천내용
<p>학교비전 및 철학 공유</p>	<ul style="list-style-type: none"> 투명하고 민주적인 학교 경영으로 변혁적 학교장 리더십 발휘 <ul style="list-style-type: none"> - 교육공동체 모두가 참여하는 학교 교육 비전 세우기 - 교육과정 중심의 학교 조직을 위한 관행문화 없애기 모두가 행복한 학교 만들기 위한 민주적인 회의 문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 주제토론으로 민주적인 토론 문화 만들기 - 모든 공동체의 자율과 책무성을 높이기 위한 상호 피드백 활성화 민주적인 의사소통 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 인사자문위원회 및 교직원 상호협의로 학년 및 업무 조직
<p>참여와 소통의 행복한 학교 문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 주체적 교육지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모와 학교 상호 모니터링제 운영 - 학부모 및 지역사회의 재능기부로 학생들의 꿈 키워주기 - 학부모 봉사활동 운영으로 학교교육활동 참여 기회 확대 (녹색어머니회, 배움터지킴이, 어머니폴리스, 명예교사, 리딩맘, 놀이 동아리 활동 등) 교육공동체 요구 반영한 질 높은 교육 지속 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 지역 유관기관과 MOU 맺기
<p>역동적 협력적 학교시스템 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> 혁신적 리더십으로 구성원과 함께 문제 진단하고 협력적으로 과업 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 교장실 문턱 낮추기, 교육 3주체 다모임 운영 토론 중심의 협의 체제 <ul style="list-style-type: none"> - 누구나 제안하기, 돌아가며 진행하기, 협의 결과 공유하기 교원업무 정상화 전결 규정 및 권한위임으로 효율적인 업무 추진 학교 안 권위적이고 비교육적인 관행문화 개선 다모임의 단계적 소통문화 정착으로 모두의 의견이 반영되는 시스템 만들기 학생회, 학부모회, 교직원 교육공동체 모두가 함께 만들어 가는 학교 문화 - 함께하는 캠페인 활동, 힐링 캠프, 어울림 한마당 운영

2 존중과 배려의 생활공동체



약속
2

서로 존중하고 배려하는 평화롭고 따뜻한 학교를 만들겠습니다.

영역	실천내용
<p>교실 속 따뜻한 관계 맺기</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교실 속 따뜻한 관계 맺기 <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻한 아침 맞이, 사제동행 아침 독서 • 평화로운 교실 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학급 평화 규칙, 학급 약속 만들기, 또래 중조 역할 교육 • 존중어 사용하기 단계적 실천(2019년 1학년부터 단계적) • 가정교육 연계 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 밥상머리 교육, 가족과 대화의 날 운영 • 교육과정과 연계한 생태·환경교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 생명 존중 텃밭, 계속 관찰물 가꾸기 • 배려하는 마음 기르기-1분 배려 실천하기
<p>학생 자치활동 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치활동 활성화로 즐거운 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 성라대토론회(자유발언대), 애플데이 행사, 학교폭력예방 캠페인 • 3유 3무 지속적 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 3유(존중어-인사-감사), 3무(폭력- 따돌림- 욕설) 실천 • 학생주도 동아리 운영 • '학교야 놀자' 프로그램 운영으로 함께하는 행복한 교실 놀이 운영
<p>안전하고 평화로운 마을교육공동체</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 성라공동체 마을과 함께하는 즐거운 독서교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 책바라기 조직 운영, 리딩맘 독서교실, 독서체험활동 운영 • 토론 문화 형성으로 학생이 주인이 되는 학교, 학급 만들기 • 성라마을 공동체 협력 사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 성라 마을 축제 자유훈 동아리 공연 참가, 어르신 초청 올드스쿨 운영 - 어울림누리, 성라공원, 성라산, 꽃박람회 등 지역사회 연계 교육 활성화



3 개방과 협력의 학습공동체

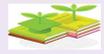


약속
3

**집단지성으로 긍지와 보람을 느끼며
함께 성장하는 학교를 만들겠습니다.**

영역	실천내용
<p>집단지성의 전문적 학습공동체운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학년, 교과 단위의 학습공동체, 연구회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학년(군) 교육과정 협의회 상시 운영, 교육과정과 행사의 일원화 • 동학년 중심의 정기적인 학습공동체의 날 효율적 운영 • 학년단위 교육과정 재구성, 교재 연구 개발, 협력적 연구 활동 전개 • 고경력-저경력 교사간 멘토링제 운영으로 배움을 이끄는 수업전략 공유 • 교사 희망 학습동아리 조직 운영 및 역량 강화를 위한 활동 지원
<p>전문성 신장을 위한 교사문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학년군별 교과연구회, 교사 연구회 활동 지원 • 저경력 교사 멘토링제 운영으로 함께 성장하는 교사 문화 만들기 • 동학년 수업 친구 만들기로 일상 수업 만들어가기 정착 • 각종 연수 참여 기회 확대로 교사의 교육과정 전문가로 거듭나기 • 교사 자율동아리(노래, 기타, 탁구 등) 지속적 운영 지원
<p>수업 개방과 수업 나눔</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SMALL SCHOOL 운영으로 학년별, 학년군별 교육과정 협력 연계 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정재구성 및 실천사례 공유로 동반 성장 경험 갖기 - 공동수업안 작성 및 수업으로 수업의 자신감, 긍정심 갖기 • 일상 수업의 질 개선을 위한 수업 실천, 수업 나눔 실시 • 학생중심, 체험중심 수업 방법에 대한 공동 연구 및 연수 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트학습, 협력학습, 창의-융합학습, 토의토론학습, 체험학습 등 • 교실 넘나들기와 공유를 통한 수업 성찰의 기회 제공
<p>교육과정 중심의 교무조직편성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 연구실 환경 구축 및 교수학습자료 확보 등 학습 지원 환경 구축 • 학부모 명예교사, 예체능강사, 지역사회 물적 인적 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 예체능연수를 통한 교사의 전문적 재능 보유 노력(교사별 1인 1악기) - 교육과정 관련 유관기관과 연계한 체험중심 활동 운영 • 상호협력적 팀티칭을 통한 수업전략 개선 및 협력적 연구 활동 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 학년군별 교과 전문교사를 중심으로 교과 교환수업 운영 • 행복한 학교생활을 위한 성장배려학년제 운영

4 창의적 교육과정 운영



약속
4

삶과 배움이 **하나**가 되도록 학생중심, 체험중심 교육과정 운영으로
참된 학력을 신장하겠습니다.

영역	실천내용
<p>빛깔있는 교육과정 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학년(군)별 '문화예술의 날' - 성라 락락(樂樂) 콘서트, 작은 미술관 운영 • 문화예술캠프 운영, 1-1-1-1 학교문화예술체육 운영, 예술동아리(가야금부) 활성화 • '성라학교마을교육과정' 운영을 위한 교육과정 재구성과 실천 • 학년별 특색있는 문화예술체육 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 3학년 : 장구 연주하기, 사물놀이 기초 - 4학년 : 장구 및 민요 부르기, 전통무용 익히기 - 5학년 : 단소 및 민요 부르기 - 6학년 : 지역별 민요, 시조 배우고 부르기 - 학급별 문화예술 동아리 활동 지원 - 성라 문화예술 공간 일상적 활용문화 예술 봉사 실천 • 강점지능별 계절학교 운영 • 꿈너머 꿈 진로주간 운영
<p>창의융합형 인재육성 프로젝트</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 주제통합 교육과정 운영 • 배움 찬찬이 프로그램 운영 - 기초교과 맞춤형 지원 운영 • 학생 주도형 다양한 수업 방법 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 주제탐구 프로젝트학습, 창의융합학습, 토의토론학습 • 미래를 디자인하는 진로 프로그램 및 과학 진로 체험활동 실시 • 생각기움 독서교육을 통한 독서력 향상 • 미래를 준비하는 스마트 교육과정 운영, 스마트 환경 구축
<p>삶과 배움이 하나 되는 체험중심 수업</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 재구성을 통한 학생 주도, 체험 중심 수업 운영 • 학교 밖 현장 체험 활동 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 성라산 체험활동, 현장체험활동, 계절운동 체험, 주제별체험학습 • 텃밭 가꾸기 생태체험 활동
<p>참된 학력향상을 위한 나만의 성장스토리가 담긴 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 참된 학력을 기르는 학생 성장 중심의 교사별 평가 • 논술형 평가로 학생들의 사고력 향상 • 교육과정-수업-평가의 일체화로 학생성장을 돕는 평가체제 구축 • 맞춤형 학력향상 프로그램 운영 • 평가 결과 피드백 및 가정통지 • 단 한명의 학생도 소외되지 않는 수업 및 평가 • 행복한 학교생활을 위한 성장배려학년제 운영

V 학교 경영 지원 노력

경영지원 1



1. 민주적인 교직원 관리 지원

- 교육공동체 구성원 협의회를 통한 민주적인 의견 수렴 반영
- 교육과정 중심의 교무조직 운영, 합리적인 업무추진
- 인사자문위원회 의견을 존중한 합리적이고 공정한 인사
- 전문성 신장 연수기회 확대 및 교직원 동아리 활동 지원
- 교직원과의 소통의 장 마련(다모임)으로 행복한 학교문화 조성

경영지원 2



2. 시설·환경·재무 관리 지원

- 전 교직원의 의견을 반영한 교육활동 중심의 예산 편성 및 집행
- 교실수업 개선을 위한 교재교구 확보 및 시설 예산 지원에 노력
- 학교 시설물 유지 관리 및 보수로 교수·학습활동 장상화 노력
- 교육활동 중심의 예산 우선 지원
- 안정적인 예산 확보 노력
- 회계원칙에 의한 투명한 재정 운영 및 예산 집행 내역 상시 공개

경영지원 3



3. 학부모 지역사회와의 교육공동체 형성

- 학부모 및 지역사회와 소통하며 학교 발전방안 모색
- 학부모 재능기부로 교육활동 참여 및 학부모 연수 지원
- 학교와 지역사회 간 협력적 관계 형성으로 문화예술 및 체험교육 확대
- 지역사회 인적·물적 자원 활용으로 학생 성장 지원 및 교육만족도 향상

경영지원 4



4. 안전하고 쾌적한 학습환경 조성

- 교육공동체가 함께 만들고 지켜 나가는 약속(학생, 교직원, 학부모) 만들어 실천하기
- 학교 뒷밭을 이용한 생태체험 학습 환경 및 화단 관리로 안전하고 쾌적한 환경 조성
- 노후시설 보수 및 리모델링
- 학교 및 학구내 위험요소 파악 및 대처 지원
- 학생 및 교직원 복지시설 확충 노력
- 분계별 체험 재난예방교육을 통한 학생 안전생활 유지
- 위험한 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 안전교육 생활화

VII 성라 발전 계획

성라의 행복한 디딤돌이 되겠습니다.

소통과 협력으로 모두가 행복한 학교를 만들겠습니다.	서로 존중하고 배려하는 평화롭고 따뜻한 학교를 만들겠습니다.	자율과 집단지성으로 함께 성장하는 학교를 만들겠습니다.	삶과 배움이 하나가 되도록 참된 학력을 향상하는 학교를 만들겠습니다.
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--

구분	1단계 (주춧돌을 놓고)	2단계 (발전의 기틀을 다지고)	3단계 (한 걸음 더)	4단계 (더 큰 곳으로)
	2018.9.1~2019.8.31	2019.9.1~2020.8.31	2020.9.1~2021.8.31	2021.9.1~2022.8.31
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> 기초기본 중심, 예체능 중심 증감균형모형 구안 학년 자율적교육과정 운영 현안문제 진단 스포츠·예술 관련 교육 과정 및 동아리 활동 구안 공감수업 나눔을 위한 소통중심 체제 구축 1학기 1주제 재구성을 위한 교원 연수 강화 방안 모색 학생 진로 교육 사이버 인증제 및 진로 집중 시범학교 운영 인문학과 함께 하는 독서력 향상을 위한 방안 모색 	<ul style="list-style-type: none"> 성라형 기초기본 중심, 예체능 중심 증감균형 모형 적용 학생, 체험 중심 교육 과정 재구성 운영 학년별 특색있는 문화 예술 교육과정 및 동아리 운영 공감수업 중심의 학년 단위의 학습공동체 운영 강화 예체능 연수를 통한 교사 전문성 신장 전개 학생 맞춤형 꿈끼키움 프로그램 운영 마음자람, 생각키움 독서 교육 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 참된 학력을 기르기 위한 평가 이력제 및 성라형모형 활성화 SMALL SCHOOL 운영을 통한 성라형 학습 모델 정착 학년(군)별 문화예술 체험 교육 강화 학년 단위 교사간 멘토링 운영 정착 다양한 지역사회와 연계한 교사 연수 지원체제 정착 지역과 연계한 교육 및 계절학교 운영을 통한 꿈과 끼 개발 학부모 독서 관련 재능 기부 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 주도형 다양한 수업을 통한 성라형 모델 정착 '아이디어 펼치기 날' 운영을 통한 성라형 모형 확대 성라 문화예술 공간의 일상적 활용을 통한 예술 중심 학교 정착 학습공동체연구회 자료집 제작을 통한 일반화 학년군별 교과 전문교사 중심의 교과 교환수업으로 연수 토착화 지역사회와 연계한 프로젝트형 진로 체험활동 정착 성라공동체 마을과 함께 하는 즐거운 독서교육 정착
인성생활지도	<ul style="list-style-type: none"> 회복적 생활교육 프로그램 통한 평화 감수성 함양 여건 마련 생태 감수성 함양을 통한 인성교육 강화 방안 모색 전교생이 참여하는 학생 자치회 활동 강화 방안 모색 몸과 마음이 건강한 건강자람이 활동 모색 	<ul style="list-style-type: none"> 3유3무 해피스쿨 만들기 운동 전개 텃밭가꾸기, 생태체험을 통한 감성적 인성교육 운영 학생자치활동 활성화로 즐거운 학교 환경 조성 학년별 학교스포츠클럽 활동 및 1인스포츠 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 평화로운 교실 만들기 확대 및 3유3무 해피스쿨 정착 지역 자원을 활용한 학년별 생태체험 활동 자원 개발 학생회, 학부모회, 교직원 교육공동체가 모두 함께 하는 학교 조성 학교스포츠클럽 및 스포츠 리그 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 3유3무 해피스쿨을 통한 평화로운 교실 정착 문화와 생태를 융합한 성라학교마을교육과정 정착 교육공동체 토론 문화 정착 및 협력형 성라학교 정착 스포츠 활동의 생활화로 건강하고 활기찬 분위기 정착
교육환경개선	<ul style="list-style-type: none"> 전교실 방충망 설치 건물 외벽 도색 및 정비 학생 자치회의실 공간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> 전교실 난방시설 전면 교체 학교 정원 가꾸기 사업 교직원 복지시설 확충 	<ul style="list-style-type: none"> 운동장 스탠드 공사 생태 교육을 위한 학교 숲 조성 학교 도서관 재정비 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 문화 예술 교육을 위한 공간 조성 학생 탈의실 등 복지 시설 확충 혁신교육활동 조성 위한 특별실 확충

VII 성라교육을 위한 약속

행복한 배움을 위한 Dream P.A.T.H. 성라교육을 위해

약속1 배움의 주인공, 행복한 학생들과 함께 하겠습니다.

- 부모의 마음으로 학생들의 마음을 먼저 읽어 줄 수 있도록 하겠습니다.
- 한 사람 한 사람 모두를 소중히 여기며 학생들이 함께 성장할 수 있도록 돕겠습니다.
- 학생개개인의 기초학력을 튼튼히 하고 참된 학력을 향상할 수 있도록 하겠습니다.
- 존중·배려·나눔을 실천하여 더불어 살아가는 행복한 삶을 누리도록 돕겠습니다.
- 배움의 기쁨을 느끼며 스스로 학습할 수 있는 능력을 기르도록 힘쓰겠습니다.
- 학교의 주인공으로서 꿈과 끼를 마음껏 펼치고 가꿀 수 있도록 돕겠습니다.

약속2 교육의 전문가, 좋은 선생님과 함께 하겠습니다.

- 선생님들이 편안하고 즐거운 마음으로 근무할 수 있도록 힘쓰겠습니다.
- 선생님들이 전문가로서의 역량을 강화할 수 있도록 지원하겠습니다.
- 교육활동에 전념할 수 있도록 선생님들의 뒷바라지에 온 정성을 다하겠습니다.
- 선생님들과 함께 배우고 신뢰하며 존경하는 학교 분위기를 만들겠습니다.
- 선생님 개개인의 성장과 교육자로서의 행복을 누릴 수 있도록 힘쓰겠습니다.

약속3 교육의 동반자, 믿고 참여하는 학부모님과 함께 하겠습니다.

- 학부모와 정기적으로 소통하여 한마음으로 학교를 신뢰하도록 하겠습니다.
- 학부모님의 고충을 함께 고민하고 해결해 나가도록 노력하겠습니다.
- 학부모님들이 학교교육활동에 적극 참여하는 학교문화를 만들겠습니다.
- 학생·학부모·교직원 모두를 위한 안전하고 쾌적한 학교 환경조성을 위해 힘쓰겠습니다.
- 지역사회 인적·물적 자원을 적극 활용하고 마을교육공동체 협력 체제를 구축하겠습니다.

약속4 행복한 동행을 꿈꾸며

학교경영계획서를 작성하면서 잘 할 수 있을까? 조금은 두려운 마음도 있었습니다.

성라초 교육과정과 홈페이지, 학교알리미, 학교모습 등을 만나보니 교육공동체와 함께 성라초만의 빛깔 있는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있음을 알 수 있었습니다. 그리고 행복한 성라교육을 위해 함께하고 싶은 마음에 가슴이 설레기 시작했습니다. 공모 준비를 하다 늦은 밤 귀가하며 짧은 준비 기간과 부족한 역량으로 고민할 때 라디오에서 나오는 소록도 공익 광고가 저에게 도전할 수 있는 용기를 주었습니다. '지금 당신의 가슴엔 어떤 가방이 있습니까?' '성라초와 함께 하고자하는 나의 가슴엔 어떤 가방이 있을까?' 나의 가슴에는 최신 교육이론과 탁월한 능력보다 학생들을 생각하는 마음만큼은 그 누구보다도 많기에 다시 용기가 솟았습니다. 그리고 참된 배움을 위해 선생님과 즐겁게 공부하는 아이들, 긍지를 갖고 수업하시는 선생님, 든든한 학부모와 함께 행복한 성라초의 모습이 그려졌습니다. 서두르지 않고, 한 뼘이라도 여럿이 함께 손을 잡고 놓지 않으며 넘을 수 없는 벽을 담쟁이 잎 하나가 담쟁이 수 천 개를 이끌고 벽을 넘듯이 교육공동체 모두와 함께 성장하는 행복한 학교를 만들어 나가겠습니다.